الضعف في العرب لأفي العربة

اللوا والركن فجود شت خطاب

عضو المجمع العلمسي العراقسي وعضو اللجنة المجمعية بالرساط

1 __ Y اعتقد أن هناك مشاكل واقعية تعترض سير اللغة العربية وتحد من انتشارها بسرعــة فى خارج البــلاد العربية .

وحين كان المرب التوياء يسيطرون على المعالم، كانت المربية تسير شرقا وغربا بقوة واندغاع ، وكان من مغاخر اكبر مثقفي الغرب ـ ومنهم احد البابوات. انهم درسوا في معاهد العرب ، واتتنوا اللغة العربية.

ولما قدم الاستعمار بقواته العسكرية الى البلاد العربية ، قدمت معه قوات اشد خطرا من قوات العسكرية ، تلك القوات هي ثقافة الغرب التسسي زعمت ولا تزال تزعم ، ان العربية ليست صالحسة للثقافة العصرية ، وانها متخلفة عن اللغات الحيلة الاخسرى !!!

واذا كان من حق المستعبرين ان يشككوا في العربية ، نما عذر (المستغربيان) (1) في متابعات المستعبريان بهاذا التشكيك ؟

ان العربية تادت الفكر المعالمي قرونا طويلة ، وهي قادرة على أن تقوم بهذا الدور اليوم وغدا ، ولكن العلم الكبرى في نغوس العرب الذيان انها المسارت معنوياتهم وضعنت قوتهم ، غصدتموا مزاعمه المستعمرين دون مبرر .

2 ــ بعد أن نال العرب حريتهم وطـــردوآ الاستعمار العسكـــرى والاستعمار الاتتصادي

والاستعمار السياسي ، بقيت آثار الاستعمار الفكري في عتولهم وفي تفوسهم أيضما .

ان الاستعبار النكري هو اخطر انسسواع الاستعبار على الاطلاق ، وكان من المؤمل ان يبدل تادة النكر العربي بعد الاستقلال جهودهم المسرخية لطرد الاستغبار النكري من عقول وقلوب العرب معا، ولكن خاب ظن العرب حين راوا بعض قادة النكسر العربي يرددون ما كان يردده المشرون والستشرقون عن العربية ، وما هكذا تورد يا سعد الابل

ان مغردات العربية اضعاف مغردات اية لفية حية ، والعربية توية رصينة متينة بحمد الله ، ويكفيها مخرا أنها لغة الترآن الكريم - افتعجيز بعد ذلك أن تكون لغة العلوم والآداب والفنسون ؟ !

يا لسخريسة الاقسدار س

ان النعف ليس في اللغة العربية ، ولكن في نغوس العرب الذين استسلموا دون قيد او شسرط للثقافة الفربية باللغات الغربية ، كما ان جهل العرب بلغنبسم س ودعنسا حسن بعسسض الاسماء العسرييسسة السلامية التسي تسؤوسسن بتخلف اللغة العربية لانها تجهل هذه اللغة وقابلياتها الغذة س فها علينا الا ان نقلب صفحات الماجسم العربية لنفهل منها المصطلحات التي لا ينضب معينها ،

3 _ اللغة العربية تصلح للتدريسس في الجامعات بأنواعها المختلفة .

المستغربون : جمسع مستغرب ، تقابسل مستشرق، وهو العربي أو المسلم الذي يردد مزاعم المستشرق على غير هدى وبصيرة ، وقسسد وضعنا هذه الكلمة لتؤدي هذا المعتسى .

لقد أتسى على العرب حين من الدهر ، مدقوا خلاله أن العربية لا تصلح للتدريس في المسدارس الابتدائية والمتوسطة والاعداديسة .

ولكن اللغة العربية استحونت اليوم علي التدريس في هذه المدارس بكفاية نسادرة ، مكفيت بذلك عمليا مزاعم المشريسن والمستشرقيسن ومسن لف لغهم من المستغربيسن .

واليوم تستحوذ العربية على التدريسس في الجامعات أيضا مد حتى جامعات الطب والهندسة في تسم من الدول العربية «

المهم العمل على توحيد المصطلحات العلميسة ، حتى لا يذهب قسم من الجامعات العربية مشرقا ، ويذهب قسم آخسر مغربا ،

وهنا ياتي دور الجامعة العربية ، التي يجب أن تكسون اكثر نشاطا ونعالية ، فتوحد المسطلحات العلمية باشرانها ومعاونة اعضاء المجامع العربية : مجمع اللغة العربية في القاهرة ، والمجمع العلمسي العربي في دمشق ، والمجمع العلمي في بغسداد .

ولاضرب على ذلك مثلا بالمصطلحات العسكرية العربية ، نقد كان الجيش العراقي قبل سنة 1920م يستعمل المصطلحات العسكرية التركية والانكليزية ، أما اليوم ، غليس هناك كلمة واحدة اجنبية في الجيش العراقي .

ومن المعروف ، ان المصطلحات العسكرية هي مصطلحات علمية ، لا تقل شانا اذا لم تكن اخطر شانا من المصطلحات العلمية الاخسرى -

والمهم هو توحيد هذه المسطلحات في الجيوشي العربية ، وقد بدا العمل من اجل ذلك ، وسيتسم ذلك تريبا باذن الله ، وأول الغيث قطر ثم ينهمر .

4 - لا مشاكل مطلقا تعترض اسات في الجامعات اذا اصبحوا اكثر حرصا وعلما مما هم عليه الآن ، واعادوا ثقتهم الكاملة بلغة القرآن الكريم وبانفسهم أيضا .

d

المهم أن يتابع الاساتذة المصطلحات العلميسة

التي تقرها المجامع اللغوية والعلمية ويعملوا بالمائسة واخلاص وتوة في مجال تطبيقها في تدريسهم ويحوثهم ومؤلفاتهم .

5 ــ الذين يظنون أن المصطلح العلمي يشكل أهم مشكلة في العربية ، مخطئون كـل الخطـا ، أو جهلاء كل العمالة ..

كيف استطاع اجدادنسا من قبل ، نقل العلسوم والفلسفة والقانسون الى العربية ؟

كيف _ اذن _ يمكن أن نتهم العربيـة اليـوم بالتتصيـر ؟

التتصير في نفوسنا نحن العرب ، لا في العربية.

ان المرب اليوم مدعبوون ان يثبتوا وجودهم ، ويطردوا الاستعمار الفكري من عقولهم وقلوبهم معا ، والا خانهم لم يضعوا شيئا بطرد الاستعمار المسكري والاقتصادي والسياسي من بلادهم اكثر من الخسراج الاستعمار البغيض من الباب وادخاله من باب آخسر أوسع واشسد خطرا .

لقد قرأت مؤخرا أن مستشرقا من الاتحاد السونياتي صنف معجما عن : اللغة العربية في اللغة الروسية «

ماذا كانت العربية قد اثرت هذا التأثير الحاكم في اللغة الروسية ، والعربية لم تكن بتجانس شديد مع اللغة الروسية كما كانت مع كثير من اللغسسات الحية الاخرى ، عما هو مبلغ تأثير هذه اللغة السامية المباركة في اللغات التي كانت بتجانس شديد معها أأ

مرة ثانية أو ثالثة ، أن الضعف ليس في اللفسة العربية ، ولكن الضعف في نفوسنا نحن العرب حسع الاسف الشديد ...

يجب الا ندائع عن العربية ... كما يدعي بعسض الانهزاميين من العرب ... لان العربية اتوى من أن يدائع عنها احد ...

يجب أن نهاجم بهما بعد أن نعيد الثقة بهما وبنفوسنا ، وحينذاك سنجدها اعظم اللفات وأقواها وأجدرها بالحياة والبقاء ،

23/21/61/11

بحلة ووَرية بالأبحاث اللؤيية ونيت طالترجمة والتريب في العالم العربي

سيسجل لاعمال

• مجَامع اللغة العَربِيرَ

المجالسُ للفالم أوالآداب والفنون

. الجابعات والمعاهدالعلمية

• الْيَبِيَّاتُ وَالْمُرَاكِزُ وَالشَّعِبُ الْوَطِّنيةِ للتَّعْمِيبِ

• رَجَالَ الفَكرِوالعَاملين لإعلاداللغة العَربية وجعلهًا في مستوى اللغا ت العَالمية الحيّة

العرالخامس

ي<u>صدرها.</u> المكنبالاثم لتنسيق النعريب في العالم العربي (جامعة الرول العربية) (الرباط المغرب الاقصى)

وزارة البريد ووزارة التربية	نفيسة النمريب
_ الكويثمن 120	
للاستساد روكسس بن زائد	اللغة العربية اسمى اللغات واكملها
العزيـــزي من 123	
	اتعاد الجامعات كغيل بدعم وحدة المصطلح العلمي
للاستاذ عبد الرحمن بشناق ص 131	international factorial fa
للدكتور منذر الدقاق سممه من 133	الاتصال بحلقات التطور العلمي العالمي
للدكتور احمد شوكت الشطي من 136	للفة العربية طاقات خلاسة
للدكتور عبد السلام العجيلي من 137	مستقبسل العربية كلغسة عاليسة نسب
	عالمية اللغة المربية رهن بقوة العرب في الحقـل
للاستاذ غؤاد الشايب من 140	الدوليي
	اللغة ليست كالنسا مستقلا بذانسه
للاستاذ ماخر عامل سيسم 146	اللغسة العربيسة صالحسة مستسسست
	للتهـوش باللفـة العربيـة يجب
اللبواء الركن محبود شيت	الضعف مُسي العرب لا في العربية
خط_اب من 151	
	قعالية اللغة العربية في الحقل العلمي
	اللغة العربية مرآة يتعكس عليها تخلف العسرب -
	ضرورة تحقيق النفاعل بين الفكر العربي والفكر
الدكتور صناء خلومسي ص 164	الأوريسي أستست المستسلس المسلس المستس المستسلس المستسلس المستسلس المستسلس المستسلس المستسلس المستسلس ا
	التهــوض بالعربيــة يتطلب
	العربية لفة حضارة مرت بتجربة ضحسة ابرزت
	ملاحتها سسسسسسس
	عدم التناسق بين العرب مثار ضعفهم وخاصة في اللغة
	رحدة العربية كامنة في تماسك العرب
	وجوب اعداد الراجع العلبية بالعربية في المستوى
	الجامعي ببيدي والمستون والمستو
	انتشار اللقة رهن بهدى اسهامها في الواقع المضاري
	انتشار اللغة العربية متوقف على نمونا العضاري
	الوحدة العربية نقطة الطلاق لتوحيد المصطلح العربم
	نماء اللغة العربية وانتشارها
	اللغة العربية صالحة للتدريس الجامعي
	تشجيع التاليف في البحث الجامعسي
	اصداء الاستفتاء في المقسرب مسمسسس
ي للدكتور عبد الله واثق شهيد ص 192	نجاح التجربة السورية في تعريب التعليم الجامم
	العاصم
	3) المساجم
· للاستاذ اللواء الركن محبود	المطلعات المكرية
فیت خطاب ۱۹۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
⊸ للبكتور بنهد واصل انظاهر ص 200 	مصطلعات الرياضيات الحديثة
للدكتور حبيب صادر من 203	لغننا في خدمــة الطب والعلــم